

## A Biblioteca Escolar



*A transformação da escola frente à sociedade do conhecimento passa, sobretudo, pela actuação da biblioteca escolar e por suas práticas informativas e educativas contextualizadas no projecto pedagógico para não somente transmitir informação, mas também gerar uma actividade cognitiva.*

(Moran, 1994)

As bibliotecas actuais, conceptualmente diferentes das tradicionais por via dos contributos da era digital, implicam alterações no acesso, selecção, uso e comunicação da informação. São novas as necessidades dos utilizadores. As transformações que se verificaram nos últimos anos tiveram repercussões nas bibliotecas escolares: as tecnologias da informação e comunicação evoluíram de tal forma que novos desafios se colocam às bibliotecas, nomeadamente, tornar a biblioteca num serviço onde os seus utilizadores podem adquirir um conjunto de competências que os tornem mais autónomos na pesquisa, selecção e organização da informação.

Entendemos ser necessário, portanto, promover a Biblioteca Escolar (BE), não apenas como colaboradora no processo de aprendizagem, mas como uma parte integrante do mesmo, cujo plano de intervenção decorre do Projectivo Educativo de Agrupamento. O objectivo central é tornar a BE num recurso fundamental que promova a melhoria das aprendizagens, o ensino integrado das Tecnologias da Informação e da Comunicação (utilização dos diferentes softwares para o desenvolvimento de diferentes competências e literacias) e o fomento da leitura de textos, literários e informativos, em diferentes suportes.